

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра Правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы уголовного права и процесса**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

доцент кафедры правовых дисциплин Бикмурзина Н.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.05.2020 года

Зав. кафедрой



Бузыкина О.В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой



Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об уголовном и уголовно-процессуальном праве; уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний об уголовном и уголовно-процессуальном праве России и действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;
- усвоение знаний об источниках уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации и инструментах правового регулирования уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уголовному и уголовно-процессуальному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по уголовно-правовой тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.31 «Основы уголовного права и процесса» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть необходимым объемом знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин, в частности, курсов "Теория государства и права", " Основы конституционного и административного права ".

Изучению дисциплины К.М.06.31 «Основы уголовного права и процесса» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Основы конституционного и административного права.

Освоение дисциплины К.М.06.31 «Основы уголовного права и процесса» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Основы гражданского права и процесса.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Основы уголовного права и процесса», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	
ПК-11.1 (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Объясняет/знать: - уголовное право в пределах требований федеральных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - понятийно-категориальный аппарат в сфере уголовно-правовых отношений; уметь: - оперировать понятиями и категориями уголовного права;; - устанавливать междисциплинарные связи; владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: преподаваемый предмет в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной общеобразовательной программой; уметь: организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: навыками по применению УК РФ и иных нормативно-правовых актов.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	66	66
Лекции	26	26
Практические	40	40
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы уголовного права:

Понятие, предмет, принципы, система уголовного права. Понятие преступления. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Амнистия. Помилование. Судимость.

Раздел 2. Основы уголовного процесса:

Сущность, назначение, основные понятия уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Меры уголовно-процессуального принуждения. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (26 ч.)

Раздел 1. Основы уголовного права (14 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, система уголовного права (2 ч.)

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения и их виды. Методы уголовного права. Специфические черты уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств. Предупреждение совершения преступлений. Уголовное право как отрасль российского права. Связь уголовного права с другими отраслями российского права (уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным правом). Уголовное право как отрасль российского законодательства.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система и структура курса. Место курса в системе других учебных дисциплин. Законодательные и иные источники курса. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Тема 2. Понятие преступления (2 ч.)

Понятие преступления по российскому уголовному закону. Социальная природа преступления. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, ее качественные и количественные показатели; уголовная противоправность; виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния, его отличия от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.

Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений. Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону. Понятие состава преступления. Понятие объекта преступления. Место объекта преступления в составе преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Значение субъекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления.

Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Содержание субъективной стороны преступления.

Тема 3. Понятие, цели и виды наказаний (2 ч.) Понятие наказания.

Признаки наказания: особый порядок назначения, личный характер наказания, основания назначения наказания, количественно-качественные характеристики. Обеспечение реализации наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Понятие целей наказания. Понятие эффективности наказания. Понятие системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации. Целостность, упорядоченность и связь системообразующих элементов как признаки системы наказаний. Функции системы наказаний. Теоретическое и практическое значение системы наказаний.

Понятие вида наказания. Классификация видов наказаний. Основные и дополнительные наказания; наказания, связанные с ограничением свободы, и не связанные с ограничением свободы; наказания, ограничивающие имущественные права; срочные и бессрочные наказания.

Тема 4. Назначение наказания (2 ч.)

Понятие общих начал назначения наказания, их значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Порядок определения сроков наказания. Установление уголовным законом максимальных пределов наказания при наличии ряда смягчающих обстоятельств.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок сложения наказаний различных видов. Понятие неотбытой части наказания. Порядок исчисления сроков наказания.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания (2 ч.)

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания, цели, значение освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: понятие, основания, социальное и юридическое значение.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности за преступления различных категорий и их исчисление. Юридические последствия освобождения от уголовной ответственности.

Понятие и значение освобождения от отбывания наказания. Отличие данного института от института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания (условное и безусловное). Установленные уголовным законом основания, при которых освобождение от наказания является обязательным.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (2 ч.)

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое

принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 7. Амнистия. Помилование. Судимость (2 ч.)

Понятие амнистии, понятие, порядок применения, правовые последствия. Правовые основания амнистии. Помилование: понятие, порядок применения, значение. Правовые последствия помилования. Правовые основания помилования. Отличие помилования от акта амнистии. Понятие судимости, ее юридическое и социальное значение. Сроки судимости. Погашение судимости. Условия погашения судимости. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел 2. Основы уголовного процесса (12 ч.)

Тема 8. Сущность, назначение, основные понятия уголовного процесса (2 ч.)

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного процесса. Содержание и система курса уголовного процесса как учебной дисциплины. Понятие уголовно-процессуального права.

Типы (формы) уголовных производств (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного и смешанного процессов. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса.

Единство и дифференциация уголовного процесса. Виды уголовно-процессуальных производств. Уголовно-процессуальные функции (понятие, система). Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Процессуальные гарантии и их значение. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты.

Тема 9. Участники уголовного судопроизводства (2 ч.)

Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд. Полномочия суда. Судебный состав. Судья, председательствующий в судебном заседании. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора. Следователь. Следователь криминалист. Процессуальное положение руководителя следственного органа. Органы дознания. Дознаватель. Процессуальное положение начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего. Частный обвинитель, его правовое положение. Понятие гражданского истца. Права и обязанности гражданского истца. Представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса.

Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в ходе предварительного расследования и в суде. Порядок приглашения и назначения защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника. Характеристика процессуального положения защитника. Гражданский ответчик. Права и обязанности, ответственность гражданского ответчика. Представитель гражданского ответчика.

Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Перечень лиц, которые не подлежат допросу в качестве свидетелей. Права, обязанности и ответственность свидетеля в случае несоблюдения им обязанностей. Эксперт. Условия для назначения лица в качестве эксперта. Права, обязанности, ответственность эксперта. Специалист. Различия между экспертом и специалистом в уголовном процессе. Права, обязанности, ответственность специалиста. Процессуальное положение переводчика в уголовном процессе. Понятый. Лица, которые не могут быть понятыми. Права, обязанности, ответственность понятого.

Тема 10. Меры уголовно-процессуального принуждения (2 ч.)

Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения.

Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Различия между подпиской о невыезде и надлежащем поведении и обязательством о явке. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Последствия нарушения подозреваемым или обвиняемым обязательства, связанных с внесенным залогом. Применение в

качестве меры пресечения домашнего ареста.

Основания избрания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 11. Судебное разбирательство в суде первой инстанции (2 ч.)

Порядок судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого. Допрос потерпевших и свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных ими при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства. Допрос эксперта.

Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещений. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания в суде. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.

Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Приговор. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора.

Составление приговора. Содержание и структура приговора. Содержание вводной части приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Содержание резолютивной части оправдательного приговора. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (2 ч.)

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Избрание и полномочия старшины присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего присяжным. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 13. Особенности производства по делам несовершеннолетних (2 ч.)

Производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Вызов несовершеннолетнего к следователю, прокурору, в суд. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для

5.3. Содержание дисциплины: Практические (40 ч.)

Раздел 1. Основы уголовного права (20 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, система уголовного права (2 ч.)

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Место уголовного права в системе права.
3. Система уголовного права.
4. Наука российского уголовного права.

Тема 2. Понятие преступления (2 ч.)

1. Понятие преступления по российскому уголовному закону.
2. Социальная природа преступления.
3. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
4. Признаки преступления и их содержание.
5. Отличие преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.
6. Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений.
7. Понятие состава преступления.

Тема 3. Объект, объективная сторона (2 ч.)

1. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления, их структура.
2. Объект преступления и задачи уголовного законодательства.
3. Понятие и значение объективной стороны преступления. С
4. Содержание объективной стороны преступления.
5. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
6. Разновидности конструкции объективной стороны преступления: материальные и формальные составы.
7. Связь объективной стороны с другими элементами состава.

Тема 4. Субъект, субъективная сторона (2 ч.)

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Значение субъекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления.
3. Физическая природа, вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста как обязательные признаки субъекта преступления.
4. Понятие и критерии невменяемости.
5. Ответственность лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения ими преступления.
6. Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления.
7. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Содержание субъективной стороны преступления.
8. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Тема 5. Уголовная ответственность и ее основания (2 ч.)

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Различные подходы к пониманию уголовной ответственности в отечественной юридической науке.
3. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
4. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
5. Основание уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ.
6. Виды уголовной ответственности.

Тема 6. Понятие, цели и виды наказаний (2 ч.)

1. Понятие наказания.
2. Признаки наказания.
3. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
4. Понятие целей наказания. Понятие эффективности наказания.

5. Понятие системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации.
6. Функции системы наказаний. Теоретическое и практическое значение системы наказаний.
7. Понятие вида наказания.
8. Классификация видов наказаний.

Тема 7. Назначение наказания (2 ч.)

1. Понятие общих начал назначения наказания, их значение.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Порядок определения сроков наказания.
4. Установление уголовным законом максимальных пределов наказания при наличии ряда смягчающих обстоятельств.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений.
8. Назначение наказания по совокупности приговоров.
9. Порядок сложения наказаний различных видов. Понятие неотбытой части наказания.
10. Порядок исчисления сроков наказания.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания (2 ч.)

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Основания, цели, значение освобождения от уголовной ответственности.
3. Виды освобождения от уголовной ответственности.
4. Юридические последствия освобождения от уголовной ответственности.
5. Понятие и значение освобождения от отбывания наказания.
6. Виды освобождения от наказания (условное и безусловное).
7. Установленные уголовным законом основания, при которых освобождение от наказания является обязательным.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (2 ч.)

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 10. Амнистия. Помилование. Судимость (2 ч.)

1. Понятие амнистии, понятие, порядок применения, правовые последствия.
2. Правовые основания амнистии.
3. Помилование: понятие, порядок применения, значение. Правовые последствия помилования. Правовые основания помилования. Отличие помилования от акта амнистии.
4. Понятие судимости, ее юридическое и социальное значение. Сроки судимости. Погашение судимости. Условия погашения судимости.
5. Снятие судимости: условия и порядок применения.
6. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Раздел 2. Основы уголовного процесса (20 ч.)

Тема 11. Сущность, назначение, основные понятия уголовного процесса (2 ч.)

1. Понятие уголовно-процессуального права.
2. Понятие источников уголовно-процессуального права. Перечень и иерархия источников права, определяющих порядок уголовного судопроизводства.
3. Общая характеристика УПК РФ.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ.
5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
6. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени.

Тема 12. Доказательства и доказывание (2 ч.)

1. Понятие доказательства.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления.
4. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания.
5. Понятие и значение классификации доказательств.
6. Хранение доказательств.
7. Доказывание в уголовном процессе.
8. Структура собирания доказательств. Способы собирания доказательств.
9. Средства фиксации доказательств. Участие специалиста в собирании доказательств.
10. Понятие и цель проверки доказательств. Способы проверки доказательств.
11. Понятие и значение оценки доказательств.
12. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Преюдиция.
14. Субъекты доказывания. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

Обязанность доказывания.

Тема 13. Ходатайства и жалобы (2 ч.)

1. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе.
2. Лица, имеющие право заявлять ходатайства.
3. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств.
4. Сроки рассмотрения ходатайства.
5. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
6. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
7. Судебный порядок рассмотрения жалобы.
8. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 14. Возбуждение уголовного дела (2 ч.)

1. Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело.
3. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика. Виды поводов к возбуждению уголовного дела.
4. Сроки принятия решения по поступившему сообщению.
5. Понятие основания к возбуждению уголовного дела.
6. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
7. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.
8. Виды решений, завершающих стадию возбуждения уголовного дела.
9. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.
11. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.).
12. Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.

Тема 15. Следственные действия (2 ч.)

1. Понятие, виды, система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
4. Понятие, виды и цели осмотра.
5. Следственный эксперимент.
6. Обыск и выемка.
7. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр выемка.
8. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
9. Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних

свидетелей.

10. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки.
11. Предъявление для опознания.
12. Проверка показаний на месте. Цели, порядок производства.
13. Понятие экспертизы. Правила назначения и производства судебной экспертизы.
14. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 16. Подготовка дела к судебному заседанию (2 ч.)

1. Понятие, виды, система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
4. Понятие, виды и цели осмотра.
5. Следственный эксперимент.
6. Обыск и выемка.
7. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр выемка.
8. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
9. Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей.

10. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки.
11. Предъявление для опознания.
12. Проверка показаний на месте. Цели, порядок производства.
13. Понятие экспертизы. Правила назначения и производства судебной экспертизы.
14. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 17. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей (2 ч.)

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
4. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
5. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 18. Особенности судебного разбирательства в особом порядке принятия судебного решения (2 ч.)

1. Основания и условия применения особого порядка судебного решения.
2. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
3. Особенности судебного разбирательства.
4. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства.
5. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.
6. Основания применения особого порядка при заключении соглашения о сотрудничестве.
7. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
8. Пересмотр приговора.

Тема 19. Обращение приговора к исполнению (2 ч.)

1. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
2. Понятие и содержание стадии исполнения приговора.
3. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.
4. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.
5. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
6. Отсрочка исполнения приговора.
7. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.
8. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.

Тема 20. Пересмотр приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу (2 ч.)

1. Понятие и значение кассационного производства.
 2. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного производства от апелляционного.
 3. Понятие кассационной жалобы и представления, их содержание.
 4. Порядок принесения кассационной жалобы и представления.
 5. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
 6. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
 7. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора.
 8. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство.
- Полномочия суда кассационной инстанции по изменению приговора.
9. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора.
 10. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения.
 11. Субъекты, имеющие право на обжалование судебных решений в надзорном порядке.
 12. Участники рассмотрения дел в порядке надзора.
 13. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
 14. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (78 ч.)

Раздел 1. Основы уголовного права (40 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления? Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

2. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53¹ УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

3. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

4. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

5. Житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и пытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а Исламов с места происшествия скрылся и на следующий день вернулся в г. Казань, опасаясь привлечения к ответственности.

Власти Турции обратились к Российскому государству с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление.

Раскройте содержание принципа гражданства.

Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ?

Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

6. Гражданин К., находясь в нервном состоянии, в своем ежедневнике сделал запись о том, что его коллега по работе является умственно отсталым, так как не способен решить элементарной производственной задачи, и заслуживает того, чтобы не просто его уволить, а выбросить «вон» из окна офиса, находящегося в высотном здании.

Является ли совершенное К. деянием в уголовно-правовом смысле?

7. При строительстве моста в апреле 1995 года производителем работ прорабом Н. были нарушены строительные нормы и правила. В результате этого через два года мост обрушился, и была причинена смерть пешеходу С.

Какой уголовный закон должен быть применен в данном случае, УК РФ 1996 г. или УК РСФСР 1960 г.?

Ознакомьтесь со ст. 215 УК РСФСР 1960 г. и ст. 216 УК РФ 1996 г.

8. Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ. Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

Вид СРС: * Подготовка к учебным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Раздел 2. Основы уголовного процесса (38 ч.)

Вид СРС: * Решение задач

Работа с учебной литературой.

1. Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно. Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности.

Какое решение должен принять прокурор? Какая цель поставлена перед уголовным процессом?

2. У гр. М. внезапно произошло психическое расстройство. Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врач и санитары доставили М. в психиатрическую больницу. В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гр. Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией, и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для решения вопроса о применении в отношении Н. принудительных мер медицинского характера. По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу.

Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось решение суда? В каких случаях необходим уголовный процесс?

3. Квартира Евсюкова находилась над квартирой Даманова. Евсюков по небрежности несколько раз оставлял незакрытым водопроводный кран, и квартиру Даманова затапливало водой. На этой почве между соседями возникли неприязненные отношения, и однажды Даманов ударил Евсюкова, причинив ему легкий вред здоровью. По заявлению Евсюкова в суде против Даманова было возбуждено уголовное дело и принято к рассмотрению. Во время судебного разбирательства судье удалось примирить Евсюкова и Даманова, и дело в отношении Евсюкова было прекращено по ч. 2 ст. 20 УПК РФ.

Выполнены ли в данном случае задачи уголовного судопроизводства? Законно ли решение суда?

4. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Сливкина в совершении преступления, предусмотренного п. «д», ч. 2 ст. 161 УК РФ. В ходе допроса обвиняемый Сливкин заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Томина, который может подтвердить его алиби. Однако следователь закончил предварительное следствие по делу, не допросив Томина.

Кто вправе заявлять ходатайства в ходе производства по уголовному делу? Каков порядок заявления и разрешения ходатайств? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве, и если да, как он это должен оформить?

5. В отношении Лысенкова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, Ивановским районным судом Тамбовской области по ходатайству следователя Иванова была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Считая обвинение недоказанным, а заключение под стражу незаконным, Лысенков составил жалобу и направил ее в Тамбовский областной суд, в Верховный Суд РФ, в Генеральную прокуратуру РФ, в Европейский суд по правам человека.

В каком порядке обжалуется решение районного суда об избрании меры пресечения? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве? Какое решение следует принять по жалобе Лысенкова, если единственным ее доводом является недоказанность обвинения? Оперуполномоченный уголовного розыска Подглядов пригласил для беседы в ОМВД индивидуального предпринимателя Быкова, которому в ходе беседы задавал вопросы по поводу его коммерческой деятельности, утверждая, что Быков уклоняется от уплаты налоговых и пенсионных платежей. После беседы Быков подал в районный суд жалобу на действия оперуполномоченного Подглядова, требуя возбудить в отношении него уголовное дело за применение неправомерных способов расследования.

В ходе судебного рассмотрения жалобы было установлено, что никакого уголовного дела, которое связано с неуплатой налогов или еще какой-либо преступной деятельностью Быкова, не возбуждалось. Какое решение должен принять районный суд по данной жалобе? Обоснуйте свой ответ.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Тесты

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- А) установление истины по делу;
- Б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- В) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;
- Г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:

- А) постановления Конституционного Суда РФ;
- Б) комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- В) международно-правовые акты;
- Г) Конституция РФ.

3. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:

- А) предварительное расследование; Б) апелляционное производство;
- В) исполнение приговора;
- Г) подготовка к судебному заседанию; Д) возбуждение уголовного дела;
- Е) судебное разбирательство;
- Ж) производство в надзорной инстанции;
- З) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств; И) кассационное производство.

4. Принципами уголовного судопроизводства являются:

- А) гласность;
- Б) презумпция невиновности;
- В) всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела; Г) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

5. Презумпция невиновности означает:

- А) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- Б) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда;
- В) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда,

вступившим в законную силу;

Г) никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом;

Д) правосудие осуществляется только судом.

6. Органами предварительного следствия являются:

А) прокуратура;

Б) органы внутренних дел;

В) органы Федеральной службы безопасности;

Г) Государственный комитет по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

7. Лицо может быть признано потерпевшим:

А) после предъявления обвинения лицу, причинившему вред;

Б) после установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого; В) в любой момент предварительного следствия;

Г) одновременно с возбуждением уголовного дела.

8. Представителями потерпевшего и частного обвинителя могут быть: А) защитники;

Б) близкие родственники; В) адвокаты;

Г) представители профсоюзных и других общественных организаций.

9. Подозреваемым является лицо:

А) которое задержано по подозрению в совершении преступления; Б) которое подозревается в совершении преступления;

В) в отношении которого возбуждено уголовное дело;

Г) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; Д) которое пыталось скрыться с места происшествия;

Е) которое явилось с повинной.

10. Обвиняемым признается лицо:

А) которому предъявлено обвинение;

Б) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

В) которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

Г) в отношении которого вынесен обвинительный акт;

Д) в отношении которого вынесено постановление о помещении в психиатрический стационар;

Е) в отношении которого вынесено постановление о производстве личного обыска.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			

Не способен объяснить (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объяснить (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
--	--	--	---

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
---	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.3)

1. Сформулируйте понятие уголовного права и раскройте содержание его предмета, метода и системы.
2. Дайте характеристику принципов уголовного права.
3. Установите действие уголовного закона во времени.
4. Установите действие уголовного закона в пространстве.
5. Раскройте понятие и признаки преступления.
6. Осуществите классификацию преступлений.
7. Сформулируйте понятие и раскройте значение объекта преступления.
8. Охарактеризуйте элементы и структуру объекта преступления.
9. Сформулируйте понятие и раскройте значение объективной стороны преступления.
10. Проанализируйте необходимые признаки объективной стороны преступления.
11. Раскройте понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
12. Выясните содержание и сущность вины.
13. Сформулируйте понятие и раскройте признаки субъекта преступления.
14. Установите специфику специального субъекта преступления.
15. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте основания уголовной ответственности.
17. Осуществите анализ понятия и признаков уголовного наказания.
18. Определите цели наказания.
19. Осуществите классификацию наказаний. Основные и дополнительные наказания.
20. Дайте характеристику общих начал назначения наказания.
21. Проанализируйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
22. Дайте понятие и перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
23. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды освобождения от наказания.
24. Выявите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
25. Охарактеризуйте виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
26. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки уголовного судопроизводства.
27. Проанализируйте источники уголовно-процессуального права и их систему.
28. Рассмотрите понятие принципов уголовного судопроизводства и их систему.
29. Сформулируйте понятие участника уголовного судопроизводства и осуществите их классификацию.
30. Рассмотрите понятие и виды процессуальных документов.
31. Сформулируйте понятие процессуальных издержек и рассмотрите порядок их взыскания.
32. Определите предмет и пределы доказывания.
33. Дайте понятие и классификацию доказательств.

34. Сформулируйте понятие вещественного доказательства и раскройте порядок их приобщения к делу, порядок и сроки хранения.

35. Определите сущность мер процессуального принуждения.

36. Охарактеризуйте понятие и виды меры пресечения; основания и обстоятельства, учитываемые при применении мер пресечения.

37. Установите порядок возбуждения уголовного дела: поводы, основания, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

38. Проанализируйте понятие, этапы, формы предварительного расследования, формы окончания.

39. Охарактеризуйте систему следственных действий и общие условия их производства.

40. Рассмотрите процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.

41. Определите общий порядок подготовки к судебному заседанию.

42. Установите виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

43. Проанализируйте особый порядок судебного разбирательства и Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

44. Выявите особенности производства у мирового судьи и полномочия мирового судьи.

45. Проанализируйте порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

46. Раскройте порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

47. Установите основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

48. Определите особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://www.biblio-online.ru/bcode/437789>

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438660>

3. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://www.biblio-online.ru/bcode/433638>

Дополнительная литература

1. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — Ч. 4. — 28 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438653> . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

2. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — Ч. 3. — 53 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438652> . — Текст : электронный.

3. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — Ч. 2. — 42 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438651> . — Текст : электронный.

4. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — Ч. 1. — 33 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650> . — Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов

2. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия».

Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

3. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№206).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 1016.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.